

自動車をつくる工業ワークシート 1

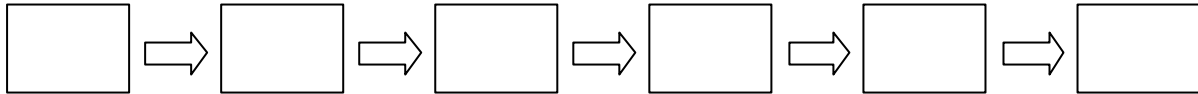
自動車の生産工程

名前 ()

1 自動車は、どんな順番で生産されると思いますか。次の項目を予想する順番に並びかえてみましょう。

| | | | |
|-----------|-----------|--------------|------------|
| 組み立てる | 塗装(とそう)する | プレスする | 溶接(ようせつ)する |
| 性能をチェックする | テスト車を作る | クルマのデザインを考える | |

予想して番号を記入しましょう。



書けるはんに、その順番にした理由を下のらんに記入しましょう。

5分程度の書く時間を保障し、理由については簡単な記入でよいことを子どもたちに伝える。

2 自動車地完成するまでに行われる作業と工夫や苦労などについて調べ、記入しましょう。

| 完成までの作業 | 工夫や苦労 | その他 |
|---------|-------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

個々や数人のグループで、コンピュータを使って調べながら記入させる。保障する時間は、1時間授業であれば20分程度、2時間授業であれば50分程度である。

自動車をつくる工業ワークシート2 (自己評価、相互評価)

自動車の生産工程

名前 ()

| 評価の観点 | | 大変よい | よい | もう少し |
|--|----------------------------------|----------------|----|------|
| 1 | 進んで調べたり、友達の意見を聞いたりすることができましたか。 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 自動車が完成されるまでの作業順番や作業の内容がわかりましたか。 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 工夫や苦勞を見つけることができましたか。 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 自動車をつくる工業について、もっと調べてみたいことがありますか？ | ある | ない | |
| 5 | 友達のよいところを見つけることができましたか。 | ()さん よいところ | | |
| <p>新しく発見したこと、がんばれたこと、疑問に思ったことなどを自由に書きましょう。</p> <p style="text-align: center;">5分程度の時間を保障する。 次の時間の学習に生きるように、相互評価したことやがんばりを次時の最初に発表させてもよい。</p> | | | | |