

# 社会「地図に親しもう」ワークシート

## 赤刷り版

4年 組 名前 \_\_\_\_\_

～ 4つのビデオにうつっているのは、ア～エのどの地図の場所でしょう？



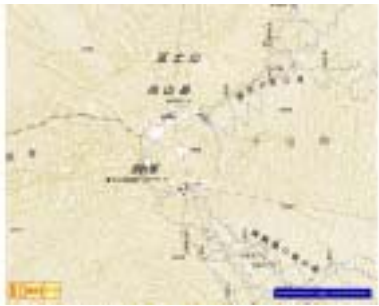
ア



答え **3** そう思ったわけを、できるだけたくさん書きましょう。

ビデオでは平らな土地が広がっていた。地図では等高線があまりたくさん見られないから。 等

イ



答え **4** そう思ったわけを、できるだけたくさん書きましょう。

ビデオでは高い山が映っていた。地図を見たら、等高線がせまい間隔で集まっているところがあり、高い山のように見えたから。 等

ウ



答え **1** そう思ったわけを、できるだけたくさん書きましょう。

ビデオでは海のそばにがけが続いていた。地図を見たら、海のすぐそばまで等高線がせまい間隔で集まっているので。 等

エ



答え **2** そう思ったわけを、できるだけたくさん書きましょう。

ビデオでは平らな砂浜が続いている海岸が見えた。地図を見たら、等高線がほとんど見られない平らな土地のような感じがしたので。 等

### 今日の学習の「目のつけどころ」



これはイの地図の一部を切り取ったものです。このような線のことを **等高線** と言います。**等高線** は、海面から同じ高さのところをむすんだ線です。どの地図にもありますが、そのようすはそれぞれちがっています。ヒントにしましょう。

### 今日の学習で わかったこと・思ったこと

「山や海辺の岩場にはたくさん等高線があることが分かった。等高線を見るとどんな場所かが分かるということを知った。」

「平らな土地は等高線が少なく、高い山とかがある土地は等高線が多いのが分かった。」

「等高線は、山の高さなどを教えてくれるということが分かった。」

等