

5年算数「平行四辺形と三角形の面積」

第9時(9時間取り扱い)

台形の面積の公式を活用することができるようになる！

本時の授業の概要

既習の求積方法をもとに台形の面積を求める発展学習である。台形の面積を求める考え方を公式にまとめ、面積を求められるようになるとともに、面積の学習をより深める。

本時の目標

台形の面積の求め方を考え、公式を作ることができる。

活用場面

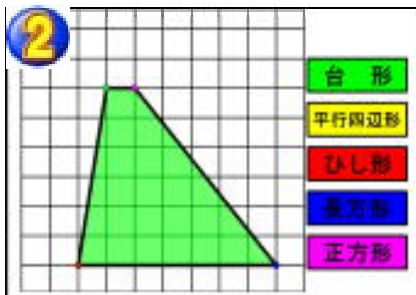
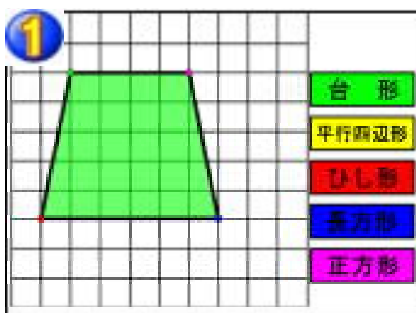
課題発見

見通し

一般化

まとめ

習熟



台形の面積の公式を活用して、いろいろな台形の面積を考えることができる。

①② T：いろいろな台形の面積の求めてみましょう。

T：台形の面積を求めるときは、どの長さが必要でしたか。

C：上底、下底、高さの長さです。

T：上底、下底、高さを確認しましょう。どこですか。

T：上底や下底、高さを使って、どんな台形の面積の公式ができましたか。

C： $(\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高さ} \div 2$ です。

T：つくった台形の上底、下底、高さを確認して面積を求めてください。

T：他の台形も、公式を使って面積を求めましょう。

【ワンポイントアドバイス】

いろいろな台形をつくることのできるコンテンツである。公式を覚えるだけでなく、どうして公式が使えるかを理解していることの大切さを伝えたい。

2人組になり、互いに説明するなど、本時で学習した方法を説明することも、理解を深めさせる1つの方法である。

【サイト情報】

<http://www.mowmowmow.com/math/flash/s5/iroiro41.html>

「Mow Mow Mowの部屋」