

## 5年算数「平行四辺形と三角形の面積」

第9時(9時間取り扱い)

台形の面積を求めようと  
課題を持つことができる!

### 本時の授業の概要

既習の求積方法をもとに台形の面積を求める発展学習である。台形の面積を求める考え方を公式にまとめ、面積を求められるようになるとともに、面積の学習をより深める。

### 本時の目標

台形の面積の求め方を考え、公式を作ることができる。

### 活用場面

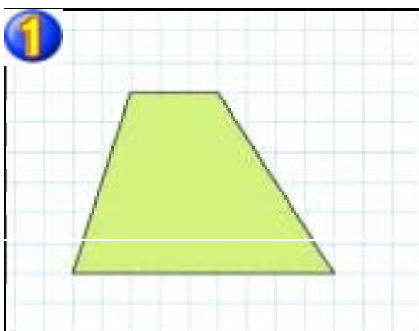
課題発見

見通し

一般化

まとめ

習熟



台形の面積を工夫しながら求めようと課題をもつ。

① T：今まで学習してきたことを使って台形の面積を考えましょう。

- T：台形の面積を求めることができますか。  
C：今まで学習した公式は使えそうにありません。  
T：どうしてできないのかな。  
C：平行四辺形や三角形ならできるけど、どれも当てはまらない。  
T：平行四辺形や三角形のときは、どうしましたか  
C：面積が求められる図形に変形しました。  
C：台形も同じように変形するとできそうだ。  
T：今日は、台形をいろいろな方法で変形して面積を求めましょう。

### 【ワンポイントアドバイス】

デジタルコンテンツのクリップを再生せずに、スタートの画面のみ提示する。このことによって、児童が、「台形の面積を求められない」「変形すれば求められそうだ」など様々な発言をもとに、台形の面積を求められるようになりたいという気持ちを高めたい。

【サイト情報】

[http://www.dainippon-tosho.co.jp/mext/nhk/es\\_02/S21.mpg](http://www.dainippon-tosho.co.jp/mext/nhk/es_02/S21.mpg)

「算数・数学の思考過程をイメージする動画素材集」