

# 5年算数「平行四辺形と三角形の面積」

第7時(9時間取り扱い)

公式が使えない四角形の面積の求め方の理解が深まる!

## 本時の授業の概要

四角形を対角線によって三角形に分割して面積を求める方法を知り、三角形で分割する方法を使うとどんな四角形や多角形も面積を求めることができることを理解する。

## 本時の目標

四角形を三角形に分割する考え方をを用いて、四角形の面積を求めることができる。

## 活用場面

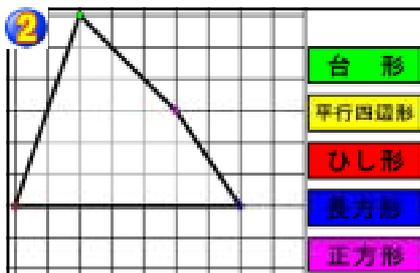
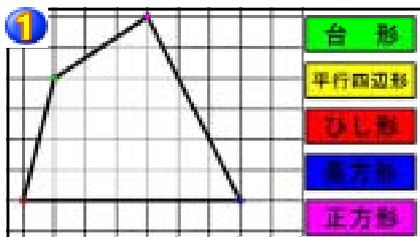
課題発見

見通し

一般化

まとめ

習熟



どうすれば四角形の面積を求めることができたかを確認する。

① T : 四角形の面積は、どのようにして求めることができましたか

C : 対角線で三角形に分けて面積を求める。

T : どんな四角形でもこの方法で面積を求めることができましたね。

2つの三角形を組み合わせると四角形になることから、四角形の面積の求め方を確認する。

② T : 三角形を2つ合わせてこの四角形ができました。(頂点を動かし別の四角形をつくり)同じようにこの四角形の面積の求め方を説明しましょう

C : 四角形は、三角形を2つ組み合わせてできています。だから、対角線を引いて三角形2つに分けて、面積が求められます。

T : 今日は、四角形を対角線で切って2つの三角形になおして面積を求めていく方法を学習しました。この方法を使うと、どんな図形でも面積を求めることができますね。

## 【ワンポイントアドバイス】

頂点を移動していろいろな四角形を作ることができるコンテンツである。別の四角形を提示し説明する場面を作ることにより、三角形に分けて面積を求める方法の定着を図りたい。

2人組になり、互いに説明するなど、本時で学習した方法を説明することにより理解を深めさせるのも1つの方法である。

## 【サイト情報】

<http://www.mowmowmow.com/math/flash/s5/iroiro41.html>  
MOW3の「Flashの部屋」小学校5年