

5年算数「平行四辺形と三角形の面積」

第7時(9時間取り扱い)

公式が使えない四角形の面積の求め方が理解できる！

本時の授業の概要

四角形を対角線によって三角形に分割して求積する方法を知り、三角形で分割する方法を使うとどんな四角形や多角形も求積することができることを理解する。

本時の目標

四角形の求積の仕方を考えることができる。

活用場面

課題発見

見通し

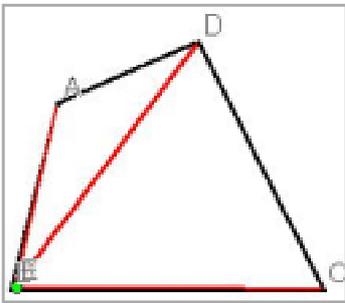
一般化

まとめ

習熟

対角線でわけ、四角形の面積を求める方法を振り返る。

1



1

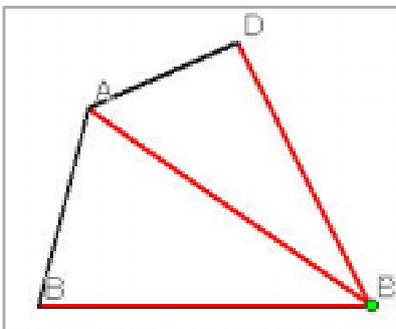
T : (画面をさし)この四角形は公式を使って面積を求めることができませんでしたね。どんな方法で面積を求めることができましたか。

C : 対角線を引き、2つの三角形に分けて求めました。
C : 頂点Aと頂点Cを結んだ対角線でも2つの三角形に分けることができました。

三角形にわけることにより、多角形の面積を同じように求められることを確認する。



2



2

T : (画面をさし)このように2つの三角形に分ける方法もありました。分けて、どうすればよかったですか。

C : それぞれの三角形の面積を求めてたすとよい
T : この方法を使うと、四角形だけではなく、五角形や六角形など、いろいろな多角形の面積を求めることもできますね。

【ワンポイントアドバイス】

各頂点を自由に動かしいろいろな四角形を提示することができるとともに、頂点Eを動かすことにより、四角形を対角線でわけける方法をいろいろ見せることができるコンテンツである。多くの場合を見せることにより、四角形を対角線により三角形に分けて面積を求める方法の定着を図りたい。

【サイト情報】

http://www.auemath.aichi-edu.ac.jp/dgs/02-d/2-097_1ac.htm

(作図ツールコンソーシアム)