

5年算数「平行四辺形と三角形の面積」

第4時(9時間取り扱い)

他の三角形も同じ考え方で
求積できることがわかる!

本時の授業の概要

前時までに学習した長方形や平行四辺形の面積の求め方をもとに、三角形を二つ合わせて平行四辺形にしたり、平行四辺形に変形したりして、三角形の面積を求める方法を考える。

本時の目標

三角形の面積のいろいろな求め方を考えることができる。

活用場面

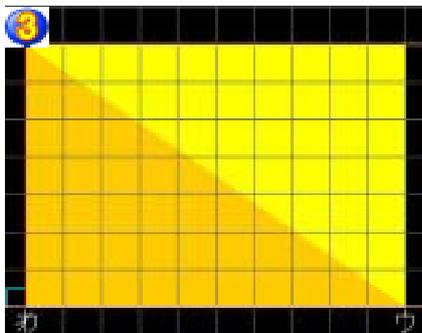
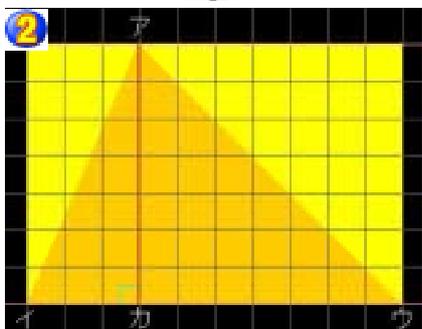
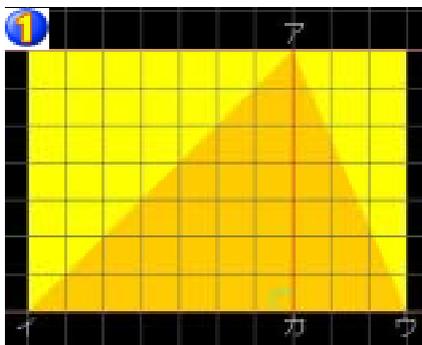
課題発見

見通し

一般化

まとめ

習熟



別の三角形でも本時で考えた面積の求め方が使えるか、考える。

① T : 今日学習した三角形の求め方は、別の三角形の場合でも同じように使えるのでしょうか。

C : 同じ考えが使えるそう

C : 使えないと思う

T : 頂点アを移動して、いろいろな三角形の場合を考えてみましょう。

頂点を動かすことによりできたいろいろな三角形の面積の求め方を考えることにより、三角形の求め方がどれにも使えることに気づく。

② ③ T : 違う形の三角形ができたけれども、同じように面積を求めることができますか

C : 頂点アが位置が変わっても、(さしながら)ここで切って移動すれば平行四辺形になる。

T : 頂点アがどこにあっても、同じようにできますか

C : できる

C : どんな三角形の場合もできるんだ。

【ワンポイントアドバイス】

頂点アを自由に移動してできた数種類の三角形の面積の求め方を考えることにより、どんな三角形も同じように面積を求められることを確認したい。

底辺と高さの大きさが同じ三角形は面積も同じであることにもふれ、理解を深めさせたい。

【サイト情報】

<http://www3.plala.or.jp/yat/santousekihenkei2/santousekihenkei2.htm>

(J a v a で算数・数学)