

# 5年算数「平行四辺形と三角形の面積」

第1時(9時間取り扱い)

平行四辺形を切って長方形に変形することが理解できる!

## 本時の授業の概要

今まで学習した図形の面積の求め方を振り返るとともに、平行四辺形の面積を既習の長方形に等積変形して求められるようになることをめざす。

## 本時の目標

平行四辺形の面積の求め方を考えることができる。

## 活用場面

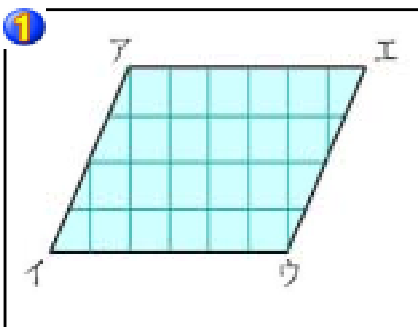
課題発見

見通し

一般化

まとめ

習熟

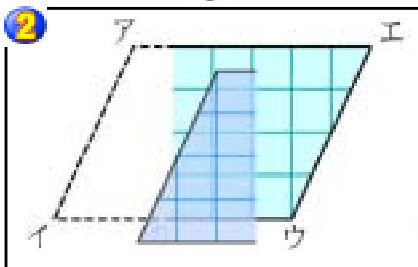


平行四辺形を面積が求められる長方形に変形する方法を確認する

① T : 今日は平行四辺形の面積を求めるために、長方形に変形しました。どのように変形させましたか。

C : (図を指しながら) 縦に切って反対側にくっつけると長方形になります

平行四辺形を縦にどこで切っても、反対側に移動させると長方形になることを確認する



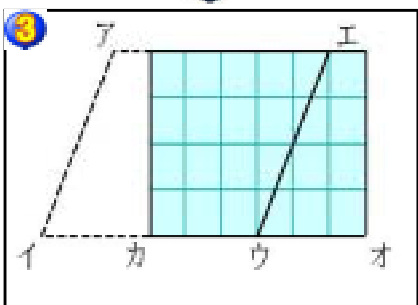
② ③ T : 縦ならどこでもいいのですか。(図を示しながら) ここで切っても長方形に変形できますか

C : 反対にもっていけば長方形にすることができる  
T : やってみましょう(操作する)

C : やはり長方形になる

T : 平行四辺形を縦に切って組み合わせると長方形になります。長方形に変形することにより、平行四辺形の面積も求められますね。

T : 縦に切った部分を平行四辺形の高さといいます。



## 【ワンポイントアドバイス】

等積変形をアニメーションで確かめることができる。途中で止め「どこを切るのか」「どの場所に持っていくのか」を児童の発言をもとに、等積変形の理解を確実にしたい。

変形後の長方形の「縦」が平行四辺形の「高さ」であることをきちんと押さえたい。

## 【サイト情報】

[http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/h13-14/contents/vol1/p91\\_02.html](http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/h13-14/contents/vol1/p91_02.html)

( 尼崎デジタルコンテンツ研究会 )