

# 5年算数「平行四辺形と三角形の面積」

第1時(9時間取り扱い)

平行四辺形を長方形に等積変形するイメージがつかめる！

## 本時の授業の概要

今まで学習した図形の面積の求め方を振り返るとともに、平行四辺形の面積を既習の長方形に等積変形して求められるようになることをめざす。

## 本時の目標

平行四辺形の面積の求め方を考えることができる。

## 活用場面

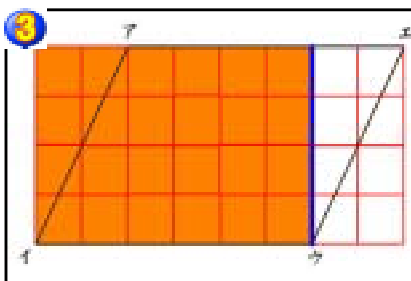
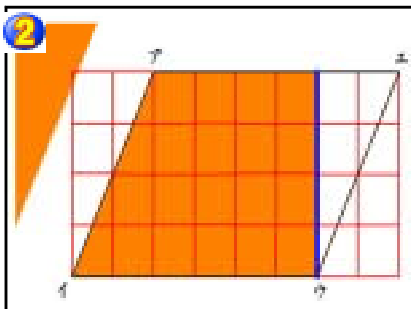
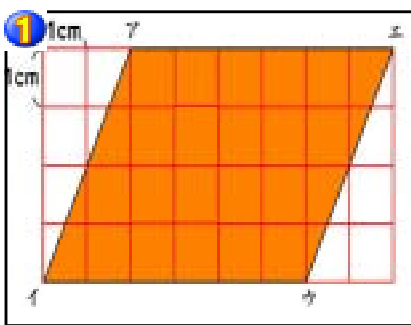
課題発見

見通し

一般化

まとめ

習熟



平行四辺形を自由な位置で切る作業を行い、面積が求められる形に変形する

① T：平行四辺形をどう変形したら面積が求められますか

C：(図を指しながら)長方形か正方形にすれば公式が使える

T：まず頭の中でイメージしましょう

C：(配布した図形をもとに念頭操作する)

T：切りたい線はどこですか。切るのは2回までにしましょう。

C：(図を指しながら)この線で切って、こっちに動かせばよい。

切り取った図形を動かすことにより平行四辺形を長方形に変形するイメージをつかませる

② T：この切った図形をどうすればいいですか

C：反対にもってきて、くっつけばいい

T：どんな形になりそうですか。平行四辺形を変形させて、面積を求めてみましょう。

## 【ワンポイントアドバイス】

すぐに図形を切らせるのではなく、コンテンツを途中で止めて見せ、念頭思考で図形の移動をイメージしたうえで作業に取り組ませる。

紙を実際に切るより正確に操作することができ、何度でも繰り返し見ることができ、自力解決で戸惑っている児童へのヒントとしても活用したい。

## 【サイト情報】

[http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/h13-14/contents/vol1/p91\\_02.html](http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/h13-14/contents/vol1/p91_02.html)

(尼崎デジタルコンテンツ研究会)